

**ABSTRAK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “TEKABENABI”
TEBAK KATA BENDA ABJAD BISINDO PADA ANAK KESULITAN
MEMBACA KELAS II**

Resa Okta Setianingsih

Universitas Sanata Dharma

2022

Kesulitan membaca merupakan kondisi yang mempengaruhi kemampuan membaca. Salah satu strategi untuk mengurangi kesulitan membaca yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang ada di sekolah mampu menarik perhatian siswa untuk belajar membaca. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran “Tekabenabi” Tebak Kata Benda Abjad Bisindo agar membantu anak dalam mengenal huruf alfabet dan menyusun huruf menjadi kata benda di kelas II. Produk yang dibuat oleh peneliti adalah media Tekabenabi, buku panduan Tekabenabi, dan video tutorial penggunaan media Tekabenabi.

Jenis penelitian menggunakan penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian melibatkan 2 validator dan 3 anak untuk uji coba media secara terbatas. Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara dan instrumen kuisioner, teknik analisis data menggunakan data secara kualitatif yang didapatkan melalui wawancara guru kelas II, sedangkan data secara kuantitatif didapatkan melalui hasil validasi produk.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pengembangan media pembelajaran Tekabenabi melakukan enam dari sepuluh langkah. Menurut Borg dan Gall, yaitu (a) langkah potensi dan masalah, (b) langkah pengumpulan data, (c) langkah desain produk, (d) langkah validasi desain, (e) langkah revisi desain, dan (f) langkah uji coba produk, (2) kualitas media pembelajaran Tekabenabi mempunyai kualitas yang sangat baik. Kualitas ini ditemukan dari hasil validasi produk ahli Montessori dan ahli media. Hasil dari rerata penilaian produk media Tekabenabi yaitu 3,53, xi hasil dari rerata produk buku panduan Tekabenabi yaitu 3,15, dan hasil dari rerata produk video

tutorial Tekabenabi yaitu 3,4. Hasil dari rerata penilaian produk ini mempunyai kriteria sangat baik dan baik. Hasil dari uji coba terbatas melalui 3 anak kelas II menunjukkan persentase 83%. Oleh sebab itu, media pembelajaran Tekabenabi dapat dikatakan sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci: media pembelajaran, kesulitan membaca.



**ABSTRACT THE DEVELOPMENT OF THE LEARNING MEDIA
"TEKABENABI" GUESS A BISINDO ALPHABET NOUN IN READING
DIFFICULTY CHILDREN CLASS II**

Resa Okta Setianingsih

Sanata Dharma University

2022

Reading difficulties are a condition that affects reading ability. One strategy to reduce reading difficulties is to use learning media. The use of learning media in schools is able to attract the attention of students to learn to read. Study aims to develop learning media "Tekabenabi" Guess the Bisindo Abjad Noun to help children recognize the letters of the alphabet and arrange letters into nouns in grade II. The products made by researchers are Tekabenabi media, Tekabenabi, guidebooks and video tutorials on using Tekabenabi.

This type of research uses research and development (R&D). The study involved 2 validators and 3 children for limited media trials. The research instrument uses interview guidelines and questionnaire instruments, data analysis techniques use qualitative data obtained through interviews with second grade teachers, while quantitative data is obtained through product validation results.

The results showed (1) the development of Tekabenabi out six out of ten steps. According to Borg and Gall, there are (a) potential and problem steps, (b) data collection steps, (c) product design steps, (d) design validation steps, (e) design revision steps, and (f) product testing steps. Learning media Tekabenabi has a very good quality. This quality is found from the results of product validation by Montessori media experts and media experts. Media products Tekabenabi guidebook Tekabenabi are 3.15, and the results of the average Tekabenabi are 3.4. The results of the average assessment of this product have very good and good criteria. The results of a limited trial through 3 children in grade II showed a percentage of 83%. Therefore, the Tekabenabi can be said to be very feasible to use.

Keywords: learning media, reading difficulties

